

## Equipe pédagogique :

- Responsable pédagogique :

**Roselyne FORESTIER**, ADEME

- Responsables techniques :

**Jonathan LOUIS**, ADEME Service

Bâtiment

**Lionel COMBET**, ADEME Direction

Bourgogne

- En co-conception avec les équipes

ADEME

**Julien BOXBERGER**, ALLIE AIR

**Thierry SAINT JEAN**, LONGITUDES

- Formateurs :

Formateurs Référents ADEME PRAXIBAT®

## Quels moyens pédagogiques ?

- Le module est diffusé exclusivement sur des plateaux techniques conformes aux exigences PRAXIBAT®

- Travaux pratiques sur plateaux techniques

- Exercices et travaux de groupe

- Mises en situations professionnelles avec jeux de rôles

- Mallette pédagogique : Guide du formateur

Plateau, kit complet d'animation (déroulé pédagogique détaillé, fiches pratiques, supports de projection, conseils pédagogiques, documentation technique)

## Durée :

- 3 + 2 jours avec une intersession de 15 jours

## L'ADEME EN BREF

L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME) participe à la mise en œuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et du développement durable. Afin de leur permettre de progresser dans leur démarche environnementale, l'agence met à disposition des entreprises, des collectivités locales, des pouvoirs publics et du grand public, ses capacités d'expertise et de conseil. Elle aide en outre au financement de projets, de la recherche à la mise en œuvre et ce, dans les domaines suivants : la gestion des déchets, la préservation des sols, l'efficacité énergétique et les énergies renouvelables, la qualité de l'air et la lutte contre le bruit. L'ADEME est un établissement public sous la tutelle du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie et du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

[www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)

## Nombre de participants :

- 12 par session

## Coût pédagogique :

- Gratuit

## Inscription et CGV

[www.formation.ademe.fr](http://www.formation.ademe.fr)

Conformément à la loi 78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification pour les données vous concernant. Pour l'exercer, écrire à : [cnil@ademe.fr](mailto:cnil@ademe.fr)

ADEME



Agence de l'Environnement  
et de la Maîtrise de l'Energie



MINISTÈRE  
DE L'ÉCOLOGIE,  
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
ET DE L'ÉNERGIE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

ADEME



Agence de l'Environnement  
et de la Maîtrise de l'Energie



# PRAXIBAT®

## l'outil de formation des professionnels

## Devenir Formateur PRAXIBAT®

du module «Réaliser installation  
de ventilation performante»

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### 3 + 2 jours

NRJBAT24

ADEME  
20 avenue de Grésillé  
BP 90406, 49004 ANGERS Cedex 01

[www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)



## Devenir formateur PRAXIBAT® du module «Réaliser une installation de ventilation performante»

PRAXIBAT®,  
l'outil de  
formation des  
professionnels à la maîtrise  
du geste pour des bâtiments  
sobres, efficaces énergétiquement,  
et durables.

PRAXIBAT, c'est :

- 1/ une ambition : mettre à disposition de professionnels un outil complet de formation aux techniques de l'efficacité énergétique des bâtiments ;
- 2/ une approche innovante : privilégier l'opérationnel, favoriser l'apprentissage du geste juste lors de la mise en oeuvre sur le chantier, et encourager le retour d'expérience et l'échange des bonnes pratiques ;
- 3/ un dispositif complet : disposer de plateaux techniques conçus pour un apprentissage au plus près de la réalité, des modules de formations thématiques homogènes sur le territoire, des formateurs, experts métiers rompus à la pédagogie interactive.

### Pour qui ?

- Formateurs souhaitant être habilités à diffuser le module «Réaliser une installation de ventilation performante»

### Quels objectifs ?

- Connaître et maîtriser les contenus techniques du stage « Réaliser une installation de ventilation performante » de 3 jours.
- Connaître et être capable d'expliquer la démarche PRAXIBAT®.
- Avoir intégré les principes de base de la pédagogie prônée et mise en oeuvre par l'ADEME.
- Acquérir les outils et méthodes pour animer un groupe en formation et transférer des connaissances et des compétences.
- Savoir utiliser les différents outils pédagogiques mis à sa disposition.
- Être opérationnel pour animer le stage « Réaliser une installation de ventilation performante » auprès de professionnels du bâtiment.

## le programme

### Module 1 : (jours 1-2-3)

1<sup>er</sup> jour : 9h30-18h

- Dimensionner un système de ventilation simple flux
- Monter une installation simple flux
- Auto-contrôler son installation

2<sup>e</sup> jour : 9h-17h30

- Dimensionner un système de ventilation double flux
- Monter une installation double flux : savoir où et comment implanter la centrale et les réseaux de ventilation en habitat individuel

3<sup>e</sup> jour : 9h-16h30

- Equilibrer une installation de ventilation
- Comprendre l'intérêt de la mise en place de régulateurs de débit
- Identifier les contraintes et les inconvénients des différentes typologies de réseaux existants en ventilation
- Comprendre l'importance d'avoir une enveloppe étanche à l'air et réussir les traversées de parois étanches
- Vérification des acquis de la formation

Intersession : 15 jours

- Prise de connaissance et appropriation par le stagiaire du contenu de la mallette pédagogique mise à la disposition du futur formateur habilité PRAXIBAT®

Module 2 : (jours 4-5)

4<sup>e</sup> jour : 9h-17h

Être Formateur PRAXIBAT®

- Les points clés de la thématique «Ventilation »
- Les outils pour animer le module « Réaliser une installation de ventilation performante »
- Savoir démarrer son stage
- Savoir animer la séquence 1-1 : « Découverte d'un système de ventilation simple flux »
- Savoir animer la séquence 1-2 : « Montage d'un simple flux sur plateau »

5<sup>e</sup> jour : 9h-17h

- Savoir animer la séquence 1-2 : (suite et fin)
- Savoir animer la séquence 2-1 : « Prise de connaissance d'un caisson de ventilation double flux »
- Savoir animer la séquence 3-1 : « Les enjeux du double flux » sur plateau
- Savoir animer le corrigé de la séquence 2-1
- Vérification des acquis de la formation